

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ Кубышкина А.В.

18.06.2024 г.

Интеллектуальная собственность и технологические инновации
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление 35.04.04 Агрономия

Профиль Земледелие

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область,
2024

Программу составили:
д. с-х. наук, профессор Шпилев Н.С.

Рецензент:
Руководитель филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Брянской области Фролов А.А.

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708.

составлена на основании учебных планов 2024 года набора

направление подготовки 35.04.04 Агрономия профиль Земледелие

утвержденного Учёным советом Университета от 18 июня 2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол №10 от 18.06.2024 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистров общенаучных представлений по актуальным, практически значимым вопросам в сфере интеллектуальной собственности и инноваций как на макроуровне, так и на микроуровне, закрепление практических навыков работы в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности и инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Инновационные технологии в агрономии», «Методика экспериментальных исследований в агрономии».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Основы коммерциализации технологических достижений», «Анализ экономической эффективности технологических процессов», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Инновационные технологии в кормопроизводстве», «Основы инновационных технологий», «Семеноводство и сортоведение полевых культур» при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482):

- обобщенная трудовая функция – управление производством растениеводческой продукции;

- трудовая функция – проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Использует знания методов	Знать:- организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по

использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	решения задач при разработке новых технологий в растениеводстве	оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Уметь:- составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов; выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы. Владеть:- современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций.
--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8											8	8
Лабораторные	16	16											16	16
Практические														
КСР	2	2											2	2
Прием зачета	0,15	0,15											0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	26,15	26,15											26,15	26,15
Сам. работа	81,85	81,85											81,85	81,85
Контроль														
Итого	108	108											108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности				
1.1.1	Понятие интеллектуальной собственности/Лек/	1	2	ОПК-3
1.2.1	Система правовой охраны интеллектуальной собственности/Лаб./	1	4	ОПК-3
1.3.1	Защита интеллектуальных прав/Ср/	1	20	ОПК-3
Раздел 2 Объекты авторского права				
1.1.2	Понятие авторского права/Лек/	1	2	ОПК-3
1.2.2	Неимущественные и имущественные права автора /Лаб./	1	4	ОПК-3
1.3.2	Защита авторских и смежных прав/Ср./	1	21,85	ОПК-3
Раздел 3 Объекты патентного права				
1.1.3	Понятие патентного права/Лек/	1	2	ОПК-3
1.2.3	Права на селекционные достижения /Лаб./	1	4	ОПК-3
1.3.3	Авторы и патентообладатели. Получение патента/Ср/	1	20	ОПК-3
Раздел 4 Сущность инновационной деятельности.				
1.1.4	Сущность инноваций и инновационной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-3
1.2.4	Технологические инновации/Лаб./	1	4	ОПК-3
1.3.4	Инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций /Ср./	1	20	ОПК-3
	Лекции		8	
	Лабораторные		16	
	Сам. работа		81,85	
	Контроль			
	Прием зачета		0,15	
	Итого		108	

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Бромберг, Г. В.	Интеллектуальная собственность : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Бромберг. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 : Лекции — 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-211-05893-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114582	Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 : Лекции — 2012.	ЭБС Лань
2	Мотовилова О.В.	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / под редакцией О. В. Мотовилова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-392-27164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150758	Москва : Проспект, 2018.	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
1.		Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции. — Москва : РГУП, 2010. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123118	Москва : РГУП, 2010.	ЭБС Лань
2	Царева Н.А.	Интеллектуальная собственность : словарь-справочник / Н. А. Царева; Международная академия оценки и консалтинга; А. С. Паламарчук. — Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2012. — 143 с. — URL: https://rucont.ru/efd/360422	Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2012.	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
1	Богданова, Е. Л.	Статистика инноваций и интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Е. Л. Богданова, Т. Г. Максимова, И. Н. Попова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136494	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018.	ЭБС Лань

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>

Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Российский федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Национальная энциклопедическая служба. – Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>

Словари и энциклопедии ON-Line. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Тематический словарь Глоссарий.ру. – Режим доступа: <http://glossary.ru/>

Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-306 – Учебно-научная лаборатория производства продукции растениеводства</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, Мультимедийное оборудование ViviteK WD755WT6340132</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационные стенды: Технология возделывания картофеля в условиях биологизации; Система биологизации растениеводства в Нечерноземной зоне РФ; Структура системообразующих факторов технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Биологизированная технология возделывания озимой пшеницы; Полевые культуры России; Озимая пшеница; Картофель; Яровой ячмень; Многолетние травы; Портреты ученых растениеводов. Учебная экспозиция основных видов сельскохозяйственных культур, обучающий табличный материал, демонстрационный и обучающий гербарный материал, снопы зерновых культур, семена и плоды основных видов с.-х. культур, раздаточный материал соцветий злаковых культур, муляжи корнеплодов и клубнеплодов. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-307 – Учебно-научная лаборатория селекции, семеноводства и генетики</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационные стенды: Совершенствование селекционного процесса; Способы отбора; Способы воспроизводства сортов; Достижения генетики и селекции; Определение величины ксеногамии; Характеристики сортов и гибридов; Ученые генетики и селекционеры. Учебная экспозиция гербария и снопового материала основных видов полевых культур, семена и посадочный материал основных видов полевых культур, макет молекулы ДНК, микроскопы Минимед 501 2 шт., лупы, микропрепараты и демонстрационный материал для просмотра срезов растений, тканей, цветков, плодов. Учебные плакаты по всем разделам дисциплин, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Земледелие

Дисциплина: **Интеллектуальная собственность и технологические инновации**

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1. Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в растениеводстве	<p>Знать:- организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Уметь:- составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов; выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы.</p> <p>Владеть:- современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций.</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	У.1	Н.1
Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности				
1.1.	Понятие интеллектуальной собственности /Лек/	+	+	+
1.2.	Система правовой охраны интеллектуальной собственности/Лаб./	+	+	+
1.3.	Защита интеллектуальных прав/Ср/	+	+	+
Раздел 2 Объекты авторского права				
2.1.	Понятие авторского права/Лек/	+	+	+
2.2.	Неимущественные и имущественные права автора /Лаб./	+	+	+

2.3.	Защита авторских и смежных прав/Ср./	+	+	+
Раздел 3 Объекты патентного права				
3.1.	Понятие патентного права /Лек/	+	+	+
3.2	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца/Лаб./	+	+	+
3.3	Авторы и патентообладатели. Получение патента /Ср/	+	+	+
Раздел 4 Сущность инновационной деятельности.				
4.1.	Сущность инноваций и инновационной деятельности /Лек/	+	+	+
4.2.	Технологические инновации/Лаб../	+	+	+
4.3.	Инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций /Ср./	+	+	+

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

1.Лекция, 2..Лабораторно-практическое занятие,3 Самостоятельная работа

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

ОПК-3Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1. Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в растениеводстве					
Знать (З. 1.)		Уметь (У. 1.)		Владеть (Н. 1.)	
организацию проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Лекции раздела 1-4	составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов; выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы.	Практические занятия раздела 1-4	современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций.	Самостоятельная работа и практические занятия раздела 1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности
3. История возникновения интеллектуальной собственности

4. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе
5. Источники права интеллектуальной собственности
6. Первые законы об охране интеллектуальной собственности
7. Интеллектуальные права, понятие исключительного права.
8. Система охраны интеллектуальной собственности
9. Российские и международные системы интеллектуальной собственности
10. Региональные союзы в сфере охраны интеллектуальных прав
11. Понятие авторского права РФ
12. Объекты авторского права
13. Осуществление авторских прав
14. Источники авторского права
15. Субъекты авторского права
16. Личные неимущественные авторские права
17. Имущественные права автора
18. Структура международной патентной классификации
19. Понятие смежных прав
20. Источники смежных прав
21. Объекты смежных прав
22. Субъекты смежных прав
23. Сроки действия исключительных прав.
24. Патентное право в объективном и субъективном смысле.
25. Источники патентного права.
26. Объекты патентного права.
27. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений
28. Субъекты патентного права: граждане. Юридические лица
29. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
30. Возникновение прав на изобретение. Полезные модели и промышленные образцы..
31. Содержание заявки на изобретение.
32. Принцип приоритета
33. Проведение формальной экспертизы.
34. Основания прекращения патента.
35. Основания для признания патента недействительным
36. Восстановления права на патент.
37. Понятие «инновация», «новшество», «нововведение». Различные взгляды на сущность инновации.
38. Понятие организации инноваций.
39. Особенности венчурного бизнеса в современных условиях.
40. Понятие инновационной деятельности.
41. Классификация инноваций.
42. Этапы технологических инноваций.
43. Темпы развития технологической инновации в сфере аграрного производства.
44. Выбор классификационных признаков инноваций.
45. Критерии оценки инвестиционных проектов.
46. Инновационные процессы, их воплощение в новых продуктах и новой технике
47. Инновационный процесс.
48. Жизненный цикл инновационного проекта.
49. Осуществление инновационного проекта в рамках выбранной организационной структуры
50. Лицензирование технологических инновационных продуктов в сфере АПК

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
-------	-------------------	--	----------------------------	--------------------

Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности /Лек/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Система правовой охраны интеллектуальной собственности/Лаб./	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Защита интеллектуальных прав/Ср/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
Раздел 2 Объекты авторского права	Понятие авторского права/Лек/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Неимущественные и имущественные права автора /Лаб./	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Защита авторских и смежных прав/Ср./	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
Раздел 3 Объекты патентного права	Понятие патентного права /Лек/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца/Лаб./	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Авторы и патентообладатели. Получение патента /Ср/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
Раздел 4 Сущность инновационной деятельности.	Сущность инноваций и инновационной деятельности /Лек/	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Технологические инновации/Лаб../	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование
	Инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций /Ср./	ОПК-3	Опрос Письменное тестирование

Примеры оценочных средств

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

1. Интеллектуальная собственность включает:
 - а) права, относящиеся к литературным, художественным и научным произведениям;
 - б) исполнительскую деятельность артистов, звукозаписи, радио- и телевизионные передачи;
 - в) изобретения, научные открытия, товарные знаки;
 - г) все перечисленное.
2. В качестве ИС следует считать любой объект, признаваемый по общему согласию в качестве таковой по характеру и заслуживающий охраны:
 - а) научные и технические изобретения;
 - б) литературные и художественные произведения;
 - в) товарные знаки и указатели деловых предприятий;
 - г) все перечисленное.
3. В современном законодательстве России зафиксировано, что ИС - это исключительное право гражданина или юридического лица:
 - а) на результаты интеллектуальной деятельности;
 - б) средства индивидуализации юридического лица (фирменное наименование, товарный знак и т. д.);
 - в) а и б;

г) ни а, ни б.

4. Главным аргументом признания объекта ИС в России является:

- а) охраноспособность результатов интеллектуальной деятельности;
- б) коммерциализуемость;
- в) научная новизна;
- г) все перечисленное.

5. В соответствии с законодательством России номенклатура объектов ИС:

- а) устойчива;
- б) может меняться;
- в) утверждена законодательством;
- г) определяется субъектом хозяйствования.

6. Объекты интеллектуального труда имеют правовую охрану, в основе которой лежит:

- а) авторское право;
- б) патентное право;
- в) принципы борьбы с недобросовестной конкуренцией;
- г) все перечисленное.

7. Права на объекты ИС могут:

- а) вноситься в уставный капитал коммерческой организации;
- б) продаваться и переходить по наследству;
- в) быть подарены или отданы под залог;
- г) все перечисленное.

8. Объекты ИС - это:

- а) исключительное право на отчуждаемые результаты творческой деятельности;
- б) на неотчуждаемые результаты интеллектуальной деятельности;
- в) неисключительное право на передаваемые результаты ИС;
- г) все перечисленное.

9. На все результаты интеллектуальной деятельности законом признаются интеллектуальные права, которые включают:

- а) исключительное право;
- б) неимущественные права;
- в) права следования, права доступа;
- г) все перечисленное.

10. Интеллектуальные права, переход права собственности на вещь:

а) зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

б) влекут переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации, выраженные в этой вещи;

в) не зависят от права собственности, и переход вещи в собственность не влечет переход интеллектуальных прав;

г) а и б.

11. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин:

а) творческим трудом которого создан такой результат;

б) оказавший автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь при оформлении прав на такой результат или его использование;

в) а и б.

12. Результаты интеллектуальной деятельности:

- а) отчуждаемые и передаваемые;
- б) неотчуждаемые и непередаваемые;

- в) отчуждаемые и непередаваемые;
- г) неотчуждаемые, но передаваемые.

13. Авторство и имя автора охраняются:

- а) 10 лет;
- б) 25 лет;
- в) 50 лет;
- г) бессрочно.

14. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности предполагает его использование:

- а) любым способом (не противоречащим закону);
- б) если нет запрета;
- в) а и б.

15. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют в течение:

- а) определенного срока;
- б) бессрочно;
- в) срока, указанного в патенте;
- г) срока, указанного в регистрационном свидетельстве.

15. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации требуют регистрации:

- а) в агентстве по новым технологиям;
- б) ФГУФИПС;
- в) Роспатенте;
- г) не требуют специальной регистрации.

17. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности осуществляется на основе:

- а) договора с обязательной его регистрацией;
- б) договора между субъектами;
- в) соглашения;
- г) любым перечисленным способом.

18. Коммерческая организация по управлению правами на коллективной основе может получить государственную аккредитацию на осуществление деятельности в следующих сферах:

- а) управление исключительными правами на обнародованные музыкальные произведения в отношении их публичного исполнения;
- б) осуществление прав композиторов на получение вознаграждения за публичное исполнение произведения;
- в) управление правом следования в отношении произведения изобразительного искусства, а также авторских рукописей литературных и музыкальных произведений;
- г) все перечисленное.

19. Государство регулирует отношения в сфере ИС через:

- а) ФГУФИПС;
- б) Роспатент;
- в) Рособрнауки;
- г) Роснано.

20. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав, рассматриваются и разрешаются:

- а) судом;
- б) Роспатентом;
- в) ФГУФИПС;
- г) любым из перечисленных учреждений.

21. Инновация - это:

- а) новый продукт;
 - б) новая выгода;
 - в) а и б.
22. Инновация - это:
- а) конечный результат ИД;
 - б) воплощение идеи в виде новой или усовершенствованного продукта;
 - в) а и б.
23. Новшество - это:
- а) рационализаторское предложение;
 - б) изобретение;
 - в) а и б.
24. По характеру предметного содержания выделяют инновации:
- а) технологические и нетехнологические;
 - б) организационно-управленческие и финансово-экономические;
 - в) продуктовые и процессные.
25. К технологическим инновациям относят:
- а) все изменения, определяющие научно-технический прогресс и затрагивающие средства и методы организации производства, технологии производства;
 - б) все разработки организационного, управленческого, правового, социального и экономического характера;
 - в) а и б.
26. Инновации, которые осуществляются в области организации и управления и не дают прямого экономического эффекта, называются:
- а) продуктовыми;
 - б) технологическими;
 - в) организационно-управленческими. [1]
 - г) совершенствующим.
27. Инновационная деятельность - это:
- а) циклическая последовательность реализации продукта интеллектуальной деятельности;
 - б) труд, направленный на создание инновации;
 - в) трансформация имеющихся продуктов и оптимизация возможностей производства.
28. Использование результатов научных исследований осуществляется в период:
- а) инвентиальной фазы;
 - б) адаптивной фазы;
 - в) а и б.
29. Диффузия инноваций в новые рынки осуществляется в период фаз:
- а) инвентиальной;
 - б) имитационной;
 - в) адаптивной.
30. Наиболее значимыми с точки зрения трудоемкости и важности полученных результатов являются:
- а) научная и проектная (опытно-конструкторская) деятельность;
 - б) запуск пробного производства;
 - в) подготовка к внедрению и внедрение новшества.
31. Рыночной формой инновационного процесса является жизненный цикл:
- а) локальный;
 - б) монополюльно-рыночный;
 - в) расширенно-рыночный.
32. Эффективность инновации оценивается по ее вкладу:
- а) в рентабельность организации;

- б) в конкурентоспособность организации;
 - в) а и б.
33. Общество получает реальную отдачу от затрат на весь инновационный процесс только после завершения стадии:
- а) соединяющей науку с производством;
 - б) распространения ноу-хау;
 - в) внедрения.
34. Самая важная, дорогостоящая и длительная стадия общего инновационного процесса, на которой проявляются конечные результаты:
- а) внедрение;
 - б) подготовка к внедрению;
 - в) рутинизация.
35. В настоящее время в российских организациях наибольшая доля в затратах на инновации приходится на приобретение:
- а) машин и оборудования;
 - б) новых технологий;
 - в) лицензий, промышленных образцов и полезных моделей.
36. Работы, создающие условия для эффективного внедрения инноваций, выполняются на
- стадии:
- а) расширенного производства;
 - б) подготовки к внедрению;
 - в) НИОКР.
37. Стать конкурентоспособной страной можно за счет:
- а) покупки зарубежных технологий и копирования зарубежных организационноуправленческих решений;
 - б) формирования отечественного механизма создания и реализации инноваций;
 - в) достижений науки и увеличения объема инвестиций в научные исследования.
38. Источником активности, направленным на инновации, являются:
- а) люди и организации;
 - б) научные учреждения;
 - в) организации, осуществляющие ИД.
39. Наибольшая часть инноваций создается:
- а) в рамках инновационных организаций;
 - б) в университетах и институтах РАН;
 - в) изобретателями и рационализаторами.
40. Развитый рынок интеллектуальных продуктов представляет собой систему экономических отношений, посредством которых на основе спроса и предложения осуществляется:
- а) передача прав собственности на интеллектуальные продукты;
 - б) распределение рыночного пространства между конкурирующими вариантами использования этих продуктов и производств;
 - в) а и б.
41. В условиях развития международной торговли повышается активность иностранных компаний (наших конкурентов), которые отслеживают:
- а) незащищенные патентами объекты ИС;
 - б) случаи нарушения исключительных прав на новые разработки и использования контрафактной продукции;
 - в) а и б.
42. Наиболее распространенными коммерческими формами трансфера технологий являются:
- а) патентно-лицензионная торговля правами на ИС;
 - б) сдача в аренду (лизинг) техники, воплощающей новую технологию;

в) а и б.

43. Трансфер новой технологии на момент ее разработки (в начале ее жизненного цикла) обусловлен:

а) информационной функцией, движением интеллектуального капитала, лицензированием;

б) стремлением компании к формированию и поддержанию монопольной власти на соответствующем рынке;

в) а и б.

44. В трансфере очередь инжиниринговых услуг и прямых инвестиций в виде ноу-хау, оборудования и использования квалификации персонала наступает:

а) на стадии зрелости новой технологии;

б) в начале жизненного цикла инновации;

в) в середине жизненного цикла инновационного процесса.

45. При эффективно развивающейся экономике в структуре импорта преобладает:

а) приобретение патентов;

б) приобретение инжиниринговых услуг;

в) покупка новой техники.

46. Превышение предложения над спросом на российском рынке интеллектуального продукта обусловлено:

а) слабой нормативно-методической базой, которая необходима для выполнения операций с объектами ИС;

б) произвольным толкованием субъектами договорных отношений предмета договора и ситуациями, когда происходит присвоение результатов интеллектуального труда без уведомления владельца;

в) неконтролируемым завышением или занижением стоимости предмета договора, отсутствием механизма правовой защиты и экономических санкций при нарушении договорных обязательств по объектам ИС;

г) все перечисленное.

47. Отечественная нормативно-законодательная база по интеллектуальной собственности была в основном сформирована:

а) в 1992-1993 гг.;

б) 2002-2003 гг.;

в) 2006 г.;

г) 2010 г.

48. В новых отечественных нормативно-законодательных документах по интеллектуальной собственности акцент сделан:

а) на модернизацию экономики;

б) юридическую защиту;

в) коммерческий результат;

г) все перечисленное.

49. В настоящее время, чтобы быть передовой компанией, необходимо:

а) современное оборудование;

б) высококвалифицированный персонал;

в) новые технологии, знания, торговые марки, гудвиллы и другие нематериальные активы;

г) все перечисленное.

50. По оценкам зарубежных экспертов, рыночная стоимость компаний-лидеров обеспечивается примерно на наличием и эффективным использованием результатов творческой деятельности человека (интеллектуальной собственностью):

а) 50%;

б) 60%;

в) 70%;

г) 80%.

51. Право собственности состоит:

а) из владения, т. е. физического обладания вещью и возможности непосредственно воздействовать на нее;

б) пользования - права потребления вещи и получения дохода с ее помощью;

в) распоряжения - права определять юридическую судьбу вещи путем осуществления имущественных отношений;

г) все перечисленное.

53. Действующее в Российской Федерации законодательство предусматривает защиту интеллектуальных, неимущественных и исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации путем предъявления требования:

а) о признании права - к лицу, которое отрицает или не признает права, нарушая тем самым интересы правообладателя;

б) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия;

в) о возмещении убытков - к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб;

г) все перечисленное.

54. В отношении фирменного наименования может применяться частичный запрет на его использование в пределах:

а) определенных видов деятельности;

б) конкретной территории;

в) а и б;

г) ни а, ни б.

55. В отношении коммерческого обозначения может применяться:

а) частичный запрет на его использование в пределах определенных видов деятельности;

б) на его использование в пределах конкретной территории;

в) а и б;

г) ни а, ни б.

56. Если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, суд может:

а) принять решение о ликвидации юридического лица или деятельности индивидуального предпринимателя;

б) подвергнуть штрафу;

в) потребовать публичного извинения через СМИ;

г) все перечисленное.

57. Отечественное законодательство регулирует отношения в сфере ИС:

а) патентным правом;

б) авторским правом;

в) а и б.

58. Объекты ИС, защищенные патентами, - это:

а) изобретения;

б) полезные модели и промышленные образцы;

в) селекционные достижения;

г) все перечисленное.

59. Объекты ИС, охраняемые по желанию правообладателя свидетельствами, выдаваемыми Роспатентом:

а) товарные знаки и знаки обслуживания;

- б) топология интегративных микросхем;
- в) наименования мест происхождения товаров;
- г) все перечисленное.

60. Объекты авторских и смежных прав для возникновения, осуществления и защиты которых не требуются регистрация произведения или соблюдение иных формальностей:

- а) произведения науки, литературы и искусства;
- б) исполнения артистов и дирижеров, если они распространяются с помощью технических средств;
- в) фонограммы, кроме звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение;
- г) все перечисленное.

61. Объект промышленной ИС в виде юридического документа, который предоставляет собственнику исключительное право пользования, производства и продажи продукции в течение 20 лет, - это:

- а) лицензия;
- б) промышленный образец;
- в) свидетельство товарного знака;
- г) патент.

62. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы - это права:

- а) авторские;
- б) патентные;
- в) смежные;
- г) все перечисленное.

63. Авторам объектов ИС принадлежит:

- а) исключительное право и право авторства;
- б) право на получение патента;
- в) право на вознаграждение за использование служебного изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- г) все перечисленное.

64. Действие исключительных прав на объекты патентного права распространяется:

- а) на всю территорию России;
- б) субъект Федерации;
- в) Федеральный округ;
- г) все перечисленное.

65. Запатентованными объектами, как правило, являются:

- а) устройства;
- б) способы;
- в) вещества (материалы);
- г) все перечисленное.

66. Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности:

- а) в научно-технической сфере, отвечающие требованиям к изобретениям и полезным моделям;
 - б) в сфере художественного конструирования, отвечающие требованиям к промышленным образцам.
- в) а и б;
 - г) ни а, ни б.

67. Оригинальное техническое воплощение идеи, которое позволяет на практике решить определенную проблему в области техники, - это:

- а) изобретение;

- б) промышленный образец;
- в) полезная модель;
- г) все перечисленное.

68. В качестве изобретений не патентуются: а) открытия, а также научные теории и математические методы;

б) решения, касающиеся внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;

- в) правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности;
- г) все перечисленное.

69. Чтобы стать объектом правовой охраны, идея должна быть:

а) новой (отсутствие сведений о том, что она была опубликована или публично использована);

б) неочевидной (не могла возникнуть у любого специалиста соответствующей области промышленности, если бы его попросили найти решение данной проблемы);

в) пригодной для применения в промышленности (возможность производства или использования промышленным путем);

- г) все перечисленное.

70. Патент на изобретение действителен:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 50 лет;
- г) бессрочно.

71. Чтобы получить патент на изобретение, надо подать заявку:

- а) в Федеральный институт промышленной собственности;
- б) Роспатент;
- в) Агентство по новым технологиям и науке;
- г) Роснано.

72. Заявка на получение патента подается:

- а) автором изобретения;
- б) работодателем автора;
- в) правопреемником автора или работодателя;
- г) все перечисленное.

73. Патент на изобретение могут получать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) а и б.

74. Распоряжение исключительным правом (отчуждение или предоставление лицензии) патентообладатели осуществляют:

- а) совместно;
- б) каждый по своему усмотрению;
- в) только в части своего участия в ИС.

75. Заявка на получение патента подается:

- а) самостоятельно;
- б) через патентного поверенного;
- в) через любого представителя;
- г) только юрисконсультом.

76. Заявка на получение патента подается:

- а) лично автором;
- б) по электронной почте;
- в) Почтой России;
- г) любым из перечисленных способов.

77. В рекомендациях по оформлению патента изложены:

- а) основные требования к заявке;
- б) особенности внесения изменений в прилагаемые к заявке документы;
- в) процедура отзыва заявки;
- г) все перечисленное.

78. В процессе проведения экспертизы заявки на патент предусматривается:

- а) формальная экспертиза всех представленных документов и установление факта публикации сведений о заявке на изобретение;
- б) информационный поиск в отношении заявленного объекта для определения уровня техники, по сравнению с которым будет осуществляться оценка новизны;
- в) проверка соответствия заявленного объекта условиям патентоспособности;
- г) все перечисленное.

79. Заявка на выдачу патента на изобретение должна содержать:

- а) описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для осуществления;
- б) формулу изобретения, выражающую его сущность и полностью основанную на описании;
- в) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения;
- г) все перечисленное.

80. Новое конструктивное воплощение идеи, которое позволяет на практике решить определенную проблему в области техники, - это:

- а) изобретение;
- б) полезная модель;
- в) промышленный образец;
- г) все перечисленное.

81. Полезная модель защищается правом:

- а) патентным;
- б) авторским;
- в) смежным;
- г) все перечисленное.

82. В качестве полезных моделей не патентуются:

- а) решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;
- б) топологии интегральных микросхем;
- в) решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
- г) все перечисленное.

83. Патент на полезную модель подтверждает права:

- а) на 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 3 года.

84. Полезная модель является промышленно применимой, если она может быть использована:

- а) в промышленности;
- б) сельском хозяйстве, строительстве;
- в) здравоохранении, других отраслях экономики, в социальной сфере;
- г) все перечисленное.

85. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарноремесленного производства, определяющее его внешний вид и являющееся новым и оригинальным:

- а) изобретение;

- б) полезная модель;
 - в) промышленный образец;
 - г) все перечисленное.
86. Для получения патента на промышленный образец необходимо:
- а) описать характерные признаки промышленного образца, уделив особое внимание признакам, касающимся его формы;
 - б) написать формулу промышленного образца, выражающую его сущность;
 - в) написать реферат;
 - г) все перечисленное.
87. К существенным признакам промышленного образца относятся:
- а) признаки, определяющие эстетические и (или) эргономические особенности внешнего вида изделия;
 - б) форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов;
 - в) а и б.
88. Промышленный образец признается оригинальным, если его существенные признаки:
- а) обуславливают творческий характер особенностей изделия;
 - б) не известны из уровня техники;
 - в) а и б.
89. Промышленный образец может быть:
- а) зарегистрирован как товарный знак;
 - б) возможны другие варианты регистрации;
 - в) запатентован;
 - г) все перечисленное.
90. Патент на промышленный образец действует в течение:
- а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 5 лет;
 - г) 3 года.
91. В качестве промышленного образца правовая охрана не предоставляется:
- а) решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;
 - б) объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;
 - в) объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или подобных им веществ;
 - г) все перечисленное.
92. Патент удостоверяет:
- а) приоритет объекта;
 - б) исключительное право на его использование;
 - в) охрану интеллектуальных прав на объект;
 - г) все перечисленное.
93. Если изобретение, полезная модель или промышленный образец созданы по договору:
- а) право авторства принадлежит работнику (автору);
 - б) исключительное право и право на получение патента принадлежат работодателю;
 - в) а и б;
 - г) право на получение патента и исключительное право принадлежат заказчику.
94. Интеллектуальные права на селекционные достижения - это:
- а) исключительное право, право авторства;
 - б) права на получение патента, на наименование продукта;

в) право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения;

г) все перечисленное.

95. Патент выдается на селекционное достижение, которое отвечает критериям охраноспособности и относится к родам и видам:

а) ботаническим;

б) зоологическим;

в) человеческим;

г) а и б.

96. Полученный патент на селекционное достижение удостоверяет:

а) приоритет;

б) авторство;

в) исключительное право;

г) все перечисленное.

97. Не являются нарушением исключительного права на селекционное достижение:

а) действия, совершаемые для удовлетворения личных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью;

б) действия, совершаемые в научно-исследовательских и экспериментальных целях;

в) воспроизводство товарных животных для их использования в данном хозяйстве и т. д.;

г) все перечисленное.

98. Законодательно конкретизированы:

а) права работодателей и авторов селекционных достижений, созданных, выведенных или выявленных в порядке выполнения служебного задания, при выполнении работ по договору или по заказу;

б) технология выдачи патента на селекционные достижения и требования к документам заявки на выдачу патента;

в) условия признания приоритета селекционного достижения;

г) все перечисленное.

99. Особенностью выдачи патента на селекционные достижения является:

а) необходимость проведения предварительной экспертизы заявки;

б) предоставление временной правовой охраны;

в) проведение экспертизы объекта на новизну;

г) все перечисленное.

100. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

а) селекционные достижения;

б) товары и услуги;

в) произведения прикладного искусства;

г) секреты производства (ноу-хау);

101. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

а) литературных произведений;

б) изобретений;

в) компьютерных программ;

г) фотографий;

102. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

а) одним лицом;

б) группой лиц до 10 человек;

в) группой лиц более 10 человек;

г) неограниченным кругом лиц.

103. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- в) товарные знаки;
- г) научные статьи

104. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения;
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- в) с момента создания произведения.

105. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

106. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

107. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;
- б) изобретение;
- в) промышленный образец;
- г) произведение архитектуры;
- д) дипломная работа.

108. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- а) селекционное достижение;
- б) предприятие как имущественный комплекс
- в) секрет производства (ноу-хау);
- г) фонограмма;

109. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

- а) авторского права и смежных прав;
- б) патентного права;
- в) наследственного права;
- г) обязательственного права;

д) средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг).

110. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- а) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

111. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;
- г) курсовая работа;
- д) реферат;

е) фонограмма.

112. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) чертежи;
- б) изобретения;
- в) компьютерные программы;
- г) предприятия;
- д) научные статьи;
- е) селекционные достижения;

113. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- в) товарные знаки;
- г) базы данных;

114. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) товарный знак;
- г) открытие.

115. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

116. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:

- а) право авторства;
- б) право на имя;
- в) право на обнародование;
- г) право на отзыв;
- д) право на публичный показ.

117. Авторское право распространяется:

- а) только на произведения, выраженные в письменной форме;
только на произведения, выраженные в устной форме.
- б) на произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной; устной; звуко - или видеозаписи;
- в) изображения;
- г) объемно-пространственной, электронной, в том числе цифровой и в иной форме.

118. Под использованием объектов права интеллектуальной собственности в коммерческих целях понимается

использование результатов интеллектуальной деятельности в целях рекламы их приобретение и использование коммерческими организациями их продажа, сдача внаем или иной способ коммерческого распространения с целью извлечения прибыли

серийное их производство для продажи

119. Основным(и) международно-правовым(и) документом(ами) в области охраны интеллектуальной собственности является(ются) конвенция(ии)

- Венская
- Парижская и Бернская
- Женевская
- об учреждении ВОИС

120. Доходы от совместного использования средства индивидуализации распределяются между правообладателями
 Внимание! Ответ будет дан сразу при выборе одного из предложенных вариантов в соответствии с их вкладом в создание средства индивидуализации в установленном законом порядке поровну, если заключенным между ними соглашением не установлено иное в соответствии со сложившимися между ними ранее взаимоотношениями в части использования средства индивидуализации

Критерии оценки тестовых заданий

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов
 Хорошо-65-84 % правильных ответов
 Удовлетворительно-50-64% правильных ответов
 Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения в 1 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной определяется по шкале:

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»:

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.